

广州银行公开招聘岗位情况表

序号	招聘机构	招聘部门	招聘岗位	招聘人数	工作地点	岗位职责	招聘条件
1	总行	金融同业部 (票据中心)	票据中心总经理助理 (总行部门经理级)	1人	广州	1、负责全行票据贴现业务的营销策划、组织推动,确保经营机构完成年度票据贴现业务工作任务; 2、负责全行票据贴现业务的产品研发和经营机构的培训 3、负责全行票据贴现业务品牌建设与宣传; 4、负责结合市场情况,制定票据贴现业务发展规划及研究; 5、负责组织制定票据贴现业务相关管理制度、操作规程制度等; 6、负责协助经营机构对重点客户营销,制定专属票据融金融方案 7、负责完成部门总经理安排的其他工作。	1、原则上要求全日制大学本科及以上学历,硕士研究生及以上学历优先,金融、经济、会计、法律等相关专业优先;身体健康,品行端正,廉洁敬业,符合我行履职回避相关规定; 2、原则上年龄38周岁(含)以下; 3、在广东省辖区内银行机构工作,具有8年(含)以上银行业相关经验,包括5年(含)及以上银行基层信贷业务经验和2年(含)票据业务经验; 4、具有票据贴现产品研发经验,精通银行信贷业务和票据业务产品,熟悉票据的基础法律法规和基本现状; 5、具有优秀的组织协调能力,文字表达能力。
2			营销推动岗	1人	广州	1、负责推动经营机构票据贴现业务,确保经营机构完成年度票据贴现业务工作任务; 2、负责组织开展经营机构票据贴现业务培训,协助经营机构对重点客户营销,制定专属贴现融金融方案; 3、负责搜集票据贴现同业产品信息,结合行内客户需求,开展票据贴现新产品研发; 4、负责修订行内票据贴现相关制度,协助完成新一代票据系统开发与升级等事宜; 5、负责组织开展贴现业务的全行检查和风险排查; 6、负责票据再贴现业务办理等工作; 7、负责完成部门总经理安排的其他工作。	1、原则上要求全日制大学本科及以上学历,金融、经济、会计、法律等相关专业优先;身体健康,品行端正,廉洁敬业,符合我行履职回避相关规定; 2、原则上年龄38周岁(含)以下; 3、具有3年(含)及以上商业银行基层信贷业务经验 4、熟悉票据贴现业务产品,熟悉票据贴现的各项法律法规,具有票据贴现业务产品研发及系统开发相关经验者优先 5、具有优秀的文字表达能力和办公软件处理能力。
3			业务审核岗	1人	广州	1、负责票据贴现业务的出账初审工作; 2、负责贴现相关数据统计报送工作; 3、负责协助开展经营机构票据贴现业务培训,协助经营机构对重点客户营销,制定专属贴现融金融方案; 4、负责整理归集贴现业务相关档案资料; 5、负责组织开展贴现业务的全行检查和风险排查 6、指导经营机构开展票据贴现投后管理工作 7、完成部门总经理安排的其他工作;	1、原则上要求全日制大学本科及以上学历,金融、经济、会计、法律等相关专业优先;身体健康,品行端正,廉洁敬业,符合我行履职回避相关规定; 2、原则上年龄38周岁(含)以下; 3、具有3年(含)及以上商业银行基层信贷或者审查工作经验 4、熟悉票据贴现业务产品,熟悉票据贴现的各项法律法规,具有票据贴现业务产品研发及系统开发相关经验者优先 5、具有优秀的文字表达能力和办公软件处理能力。
4			票据融资岗	1人	广州	1、负责我行票据融资业务市场营销、业务谈判、客户开发与维护; 2、负责我行票据业务审批流程的发起与跟踪 3、负责完成部门流动性指标调节的相关任务 4、负责完成票据中心每日头寸管理 5、负责完成票据交易业务的贷后管理及风险监控 6、负责完成部门总经理安排的其他工作。	1、原则上要求全日制大学本科及以上学历,硕士研究生及以上学历优先,金融、经济、会计、法律等相关专业优先;身体健康,品行端正,廉洁敬业,符合我行履职回避相关规定; 2、原则上年龄38周岁(含)以下; 3、具有3年(含)以上银行工作经验,有基层信贷或票据业务经验者优先; 4、熟悉票据的基础法律法规和基本现状,熟悉票据交易的模式及产品的专业知识; 5、具有优秀的文字表达能力和办公软件处理能力。
5			票据交易岗	1人	广州	1、负责我行票据交易业务市场营销、业务谈判、客户开发与维护; 2、负责我行票据交易业务审批流程的发起与跟踪 3、负责根据市场情况制定票据交易策略并组织实施 4、负责按照全行资产负债计划完成相关指标调节任务 5、负责完成票据交易业务的贷后管理及风险监控 6、负责完成部门总经理安排的其他工作。	1、原则上要求全日制大学本科及以上学历,硕士研究生及以上学历优先,金融、经济、会计、法律等相关专业优先;身体健康,品行端正,廉洁敬业,符合我行履职回避相关规定; 2、原则上年龄38周岁(含)以下; 3、具有3年(含)以上银行工作经验,有基层信贷或票据业务经验者优先; 4、熟悉票据的基础法律法规和基本现状,熟悉票据交易的模式及产品的专业知识; 5、具有优秀的文字表达能力和办公软件处理能力。